



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Scenariusz zajęć dla uczniów

Temat dnia: Nowoczesne techniki fryzjerskie w Europie – inspiracje z mobilności

Blok tematyczny: Trendy w koloryzacji i strzyżeniu włosów

Cele ogólne

- Rozwijanie umiejętności zawodowych poprzez poznawanie nowoczesnych metod fryzjerskich.
- Kształtowanie kreatywności i otwartości na innowacje w branży.
- Budowanie świadomości mobilności zawodowej w Europie.

Cele szczegółowe

Uczeń:

1. Pozna minimum 3 techniki koloryzacji lub strzyżenia zaobserwowane podczas Job Shadowing.
2. Wskaże różnice między praktyką polską a zagraniczną.
3. Zastosuje wybraną technikę w praktycznym ćwiczeniu na główkach treningowych.
4. Zaprezentuje i omówi efekty swojej pracy na forum grupy.

Metody pracy

- Pokaz i ćwiczenia praktyczne
- Metoda projektu (mini projekt fryzury)
- Dyskusja i analiza porównawcza

Formy pracy

- Indywidualna (ćwiczenia na główkach)
- Grupowa (analiza trendów)
- Zbiorowa (prezentacja efektów)

Pytania kluczowe

- Jakie innowacje można przenieść z zagranicznych salonów do polskiej praktyki?
- Co jest najważniejsze w dostosowaniu nowych trendów do potrzeb klientów?

Przebieg zajęć (4 godziny)

1. Powitanie i wprowadzenie do tematu – prezentacja zdjęć/filmów z mobilności.
2. Dyskusja: Co nowego zauważyliśmy w zagranicznych salonach?
3. Pokaz nowej techniki fryzjerskiej.
4. Ćwiczenia praktyczne – każdy uczeń wykonuje element nowej techniki.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



5. Prezentacja efektów pracy, informacja zwrotna.
6. Podsumowanie i refleksja – co mogę wykorzystać w swojej przyszłej pracy?

Scenariusz zajęć dla nauczycieli

Temat dnia: Nowe metody dydaktyczne w edukacji fryzjerskiej – doświadczenia z m obilności

Blok tematyczny: Współczesne strategie uczenia w kształceniu zawodowym

Cele ogólne

- Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli branży fryzjerskiej.
- Wdrażanie nowoczesnych metod pracy obserwowanych za granicą.
- Rozwijanie umiejętności pracy projektowej i oceny kompetencji praktycznych uczniów.

Cele szczegółowe

Nauczyciel:

1. Pozna nowe metody kształcenia (peer learning, symulacja salonu, ocena portfolio).
2. Przygotuje konspekt zajęć oparty na aktywnych metodach pracy.
3. Opracuje w grupie mini-scenariusz zajęć wdrażający jedną z nowych metod.
4. Dokona refleksji nad wpływem mobilności na jakość nauczania.

Metody pracy

- Warsztat metodyczny
- Praca w grupach nad scenariuszem
- Refleksja i autoanaliza

Formy pracy

- Grupowa (opracowywanie scenariuszy)
- Zbiorowa (prezentacja i dyskusja)

Pytania kluczowe

- Jakie metody z zagranicy warto przenieść do nauczania w Polsce?
- Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów w lekcje praktyczne?

Przebieg zajęć (3 godziny)

1. Prezentacja: „Nowe podejścia dydaktyczne z obserwacji w Job Shadowing”.
2. Praca w grupach – opracowanie scenariusza lekcji wykorzystującego nową metodę.
3. Prezentacja scenariuszy i dyskusja o możliwościach wdrożenia.
4. Refleksja indywidualna – co mogę zmienić w swoich zajęciach od przyszłego tygodnia?



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Nowe metody pracy z zagranicy

- Symulacja salonu – uczniowie pracują w klasie jak w prawdziwym salonie.
- Peer learning – uczniowie uczą się od siebie nawzajem, np. jeden pokazuje technikę drugiemu.
- Portfolio fryzur – zamiast testu uczeń przygotowuje zdjęcia i opis wykonanych prac.
- Kreatywne projekty zespołowe – np. zaplanowanie nowej usługi fryzjerskiej dla młodzieży.