

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Zespole Szkół nr 1 im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach

Tematyka działań, z uwzględnieniem treści programowych	Oddziały	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Szkoła Podstawowa nr 16 <i>Wszystkie treści programowe realizowane są na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem, w ramach wizyt zawodoznawczych.</i>					
Poznanie siebie: Uczeń: - opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; - prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób; - podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; - podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; - podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i innych	Sz. P.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego : podejmowanie tematyki zainteresowań uczniów Zajęcia dotyczące mocnych stron uczniów	Cały rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy klas I, II, III, IV, V, VI,VII, VIII SP nauczyciele uczący w SP, psycholog szkolny, pedagog	
Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: - odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	Sz. P.	Zaj. edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego: podejmowanie	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas SP, nauczyciele uczący w SP, nauczyciele świetlicy	

- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; - opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach; - omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; - opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; - posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.		tematów związanych z wykonywaniem różnych zawodów. Jakie czynności wykonują ludzie w pracy? Jakie kompetencje muszą mieć, żeby wykonywać swoją pracę? W ramach zajęć świetlicowych warsztaty pt. „Kto pracuje w szkole, w przychodni zdrowia, w teatrze, w sklepie, na lotnisku?” oraz „Praca ludzi dawniej i dziś”- prezentacja Wizyty zawodoznawcze w szkołach branżowych, technikach, wybranych zakładach pracy		Wychowawcy klas 7 i 8 SP	
--	--	--	--	---------------------------------	--

		Udział w targach edukacyjnych		Wychowawcy klas 7 i 8 SP	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: - uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; - wskazuje treści, których lubi się uczyć; - wymienia różne źródła wiedzy i podejmie próby korzystania z nich.	Sz. P.	Zaj . edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego: wskazanie użyteczności uczenia się, zdobywania wiedzy, wzmacnianie pozytywne Wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi Warsztaty dla rodziców „Moje dziecko-dobry uczeń”	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas S.P. , nauczyciele uczący w SP, pedagog, psycholog Pedagog szkolny	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: - opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	Sz. P.	Zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego: podejmowanie tematyki własnego rozwoju, głównie	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas S. P. , nauczyciele uczący, nauczyciele świetlicy	

- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; - próbuje samodzielnie podejmować decyzje		pod kątem kim uczeń chciałby zostać w przyszłości Przeprowadzenie Szkolnego Tygodnia Kariery w jego ramach zostaną zorganizowane konkursy plastyczne: „Praca w oczach dziecka”, „Nasze zainteresowania”, „Mój Idol” spotkania z reprezentantem zawodów: policjant, lekarz, pielęgniarka, strażak, fryzjer, mechanik samochodowy, ogrodnik	II semestr	Wychowawcy klas S. P. , nauczyciele uczący, nauczyciele świetlicy	

Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 9
Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 10
Technikum nr 20

Wszystkie treści programowe realizowane są na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem, w ramach wizyt zawodoznawczych.

Poznanie własnych zasobów Uczeń: - sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”); - określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; - rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.	Wszystkie oddziały, chętni rodzice	Indywidualne porady dla rodziców i uczniów dot. własnych zasobów, w tym również dla tych, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne Warsztaty pt. „Jaki jestem? Jaki mogę być?” na lekcjach z doradztwa zawodowego, biznesu i zarządzania,	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, psycholog szkolny, pedagog Doradca zawodowy, psycholog szkolny, pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
---	---	---	-------------------------	--	---

		kształtowania kompetencji zawodowych, działalności gospodarczej			
		Badania u lekarza medycyny pracy pod kątem zdolności do nauki zawodu Współpraca z pracodawcami.	Wrzesień 2025 Cały rok	Kierownik ds. praktyk	
Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: - analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych; - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy; - porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby	Wszystkie oddziały, chętni rodzice	Indywidualne porady dla rodziców i uczniów dot. własnych zasobów, w tym również dla tych, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne Pisanie dokumentów	Cały rok	Doradca zawodowy, psycholog szkolny, pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących, biznesu i zarządzania, działalności gospodarczej, doradztwa zawodowego, kształtowania kompetencji zawodowych,	

ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika; - konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy; - określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej; - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców; - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej; - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej; - charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.		aplikacyjnych, dokonywanie autoprezentacji, przygotowanie do rozmowy z klientem, rozmowy kwalifikacyjnej, negocjacyjnej, współpracy w zespole, wykorzystania różnych źródeł informacji, przeciwdziałanie skutkom stresu, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, analiza zmian zachodzących w branżach zawodowych, respektowania zasad dotyczących tajemnicy zawodowej, zapoznanie z przepisami prawa pracy i BHP oraz etyki zawodowej ,		na zajęciach BHP	
---	--	--	--	-------------------------	--

	Klasy III i IV	wyjścia z wychowawcami do WUP,PUP podczas „Tygodnia Kariery” „Warsztaty efektywnego poszukiwania pracy”, gra „Aktywuj Sukces”		Pedagog szkolny, psycholog	WUP,PUP,OHP Młodzieżowe Centrum Kariery
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: -korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego i nieformalnego - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;	Wszystkie oddziały, chętni rodzice	Indywidualne porady dla rodziców i uczniów dot. własnych zasobów, w tym również dla tych, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne,	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych , biznesu i zarządzania, kształtowania	Poradnia PP

- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym - analizuje możliwości kontynuowania nauki	Klasy III i IV	decyzyjne, intelektualne, rodzinne Prezentacja możliwości edukacyjnych i zawodowych po ukończeniu szkoły	II semestr	kompetencji zawodowych Pedagog szkolny	PUP, WUP,OHP
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: - ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; - sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.	Wszystkie oddziały, chętni rodzice	Indywidualne porady dla rodziców i uczniów dot. własnych zasobów, w tym również dla tych, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne Przygotowanie do samozatrudnienia w ramach zajęć lekcyjnych biznes i		Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych , biznesu i zarządzania, kształtowania kompetencji zawodowych przedmiotów zawodowych S. Jarosz	

		zarządzanie, działalność zawodowa		Wychowawcy klas i nauczyciele ZS nr1 w Katowicach	
		Budowanie wizji własnej przyszłości edukacyjno- zawodowej uczniów podczas „Tygodnia Kariery” w ramach którego odbędą się spotkania z ciekawymi ludźmi, prezentacja talentów, zainteresowań, konkurs plastyczny i literacki pt. „Nasze zainteresowania” oraz „Mój Idol” (również w języku angielskim)		Doradca zawodowy, wychowawcy klas i nauczyciele ZS nr 1 w Katowicach	

Szkoła Branżowa II Stopnia Nr 8

Wszystkie treści programowe realizowane są na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem, w ramach wizyt zawodoznawczych.

Poznawanie własnych zasobów Uczeń: -weryfikuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; - sporządza bilans systemu wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową; - sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”); -ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; -rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Wszyscy uczniowie, chętni rodzice	Indywidualne porady dla rodziców i uczniów dot. własnych zasobów, w tym również dla tych, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne Warsztaty „Poszerzanie swoich kompetencji- najlepsza inwestycja” na zajęciach z kształtowania kompetencji zawodowych	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, psycholog szkolny, pedagog psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz kształtujący u uczniów kompetencje zawodowe	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
--	--	---	-------------------------	---	---

Świat zawodów i rynek pracy Uczeń: -określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy; - analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika; - identyfikuje i analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy; - identyfikuje potrzeby i oczekiwania pracodawców, analizuje oferty pracy pod kątem własnych zasobów; - wskazuje metody poszukiwania pracy oraz możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego; - samodzielnie sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców; - samodzielnie przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej; - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;	Wszyscy uczniowie, chętni rodzice	Indywidualne porady dla rodziców i uczniów dot. własnych zasobów, w tym również dla tych, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne Pisanie dokumentów aplikacyjnych, autoprezentacji, przygotowanie do rozmowy z klientem, rozmowy kwalifikacyjnej, negocjacyjnej, współpracy w zespole, wykorzystania różnych źródeł informacji, przeciwdziałanie	Cały rok	Doradca zawodowy, psycholog szkolny, pedagog, nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	
---	--	--	-----------------	--	--

- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.		skutkom stresu, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, analiza zmian zachodzących w branżach zawodowych, respektowania zasad dotyczących tajemnicy zawodowej, zapoznanie z przepisami prawa pracy i BHP oraz etyki zawodowej , wyjścia do WUP,PUP na lekcjach z kształtowania kompetencji zawodowych , podczas „Tygodnia Kariery” „Warsztaty efektywnego poszukiwania pracy”		A. Meisnerowicz Pedagog szkolny, psycholog	WUP,PUP,OHP Młodzieżowe Centrum Kariery
--	--	--	--	--	---

Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: -korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego i nieformalnego - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji; - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Wszyscy uczniowie, chętni rodzice	Indywidualne porady dla rodziców i uczniów dot. własnych zasobów, w tym również dla tych, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Poradnia PP
		Prezentacja możliwości edukacyjnych i zawodowych po ukończeniu szkoły	II semestr	Pedagog szkolny	PUP, WUP,OHP
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: - ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; - sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych	Wszystkie oddziały, chętni rodzice	Indywidualne porady dla rodziców i uczniów dot. własnych zasobów, w tym również dla tych, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne,		Wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny, doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych i kształtowania kompetencji zawodowych	

zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji -samodzielnie podejmuje decyzje dotyczące dalszej edukacji lub zatrudnienia.		decyzyjne, intelektualne, rodzinne Przygotowanie do podjęcia pracy oraz samozatrudnienia w ramach zajęć lekcyjnych z kształtowania kompetencji zawodowych Budowanie wizji własnej przyszłości edukacyjno-zawodowej uczniów podczas „Tygodnia Kariery” w ramach którego odbędą się spotkania z ciekawymi ludźmi, prezentacja talentów, zainteresowań, konkurs plastyczny i literacki pt. „Nasze zainteresowania”		Doradca zawodowy, wychowawcy klas i nauczyciele ZS nr 1 w Katowicach	
--	--	--	--	---	--

		oraz „Mój Idol” (również w języku angielskim)			
--	--	---	--	--	--